



Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі  
«Әлкей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті» КЕАҚ

Бекітілді  
Жоғары мектеп кеңесінің отырысында  
2024 жылы 28.05  
№ 7 хаттама



**2024-2028 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН**  
*6B01553 «Биология және қосымша білім берудің  
педагогикасы»*

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ  
ДАМУ ЖОСПАРЫ**

Павлодар, 2024

1 ББ дамыту жоспарының толқұжаты

<p>1</p>	<p>ББ дамы жоспарын әзірлеу үшін негіздеме, НҚА-мен және университеттің даму стратегиясымен келісімділік</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ҚР «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы қолданыстағы редакцияда;</li> <li>2. ҚР «Ғылым туралы» 2011 жылғы 18 ақпандағы № 407-IV Заңы қолданыстағы редакцияда;</li> <li>3. Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған 2023 жылғы 28 наурыздағы № 248 тұжырымдамасы;</li> <li>4. «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы (бұдан әрі – МЖМБС);</li> <li>5. «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы;</li> <li>6. «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы;</li> <li>7. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 28 мамырдағы № 260 және Қазақстан Республикасы Премьер-Министрінің орынбасары – Ұлттық экономика министрінің 2024 жылғы 7 маусымдағы № 30 «Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 1 желтоқсандағы бірлескен бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» бірлескен бұйрығы.166 және Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің 2022 жылғы 2 желтоқсандағы №116 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бөлігінде білім беру жүйесінің тәуекел дәрежесін бағалау критерийлерін және тексеру парақтарын бекіту туралы»;</li> <li>8. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы № 4 бұйрығы. «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2024 жылғы 8 қаңтарда № 33892 болып тіркелді;</li> <li>9. «Әлкей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті» КЕАҚ-ның 2023-2029 жылдарға арналған 2024 жылғы 28 наурыздағы даму бағдарламасы</li> <li>10. Жаратылыстану ғылымдары жоғары мектебін дамытудың</li> </ol>
----------	--	--

		2024-2029 жылдарға арналған бағдарламасы.
2	ББ дамыту жоспарының негізгі әзірлеушілері	<p>Келесі құрамдағы жұмыс тобы:</p> <p>Жұмыс тобының жетекшісі – ББ басшысы Г.К.Тулиндинова, б. ғ. к.</p> <p>ПОҚ-Гельдымамедова Э. А., б.ғ. к.</p> <p>ПОҚ - Шакенева Д. К.-К., PhD</p> <p>ПОҚ-Кабиева С.Ж., б. ғ. к.</p> <p>Сыртқы стейкхолдерлер (жұмыс берушілер, сарапшылар) – Молдасапар Ш.М., директордың тәрбие работе жөніндегі орынбасары, Павлодар қаласының №7 жалпы орта білім беретін мектебі</p> <p>Чайковская Е.Л., Биология және химия мұғалімі, біліктілік санаты жоғары, педагог-шебер, Павлодар облысы Білім басқармасының «Павлодар қаласы Аманжол Шамкенов атындағы мектеп-лицейі» КММ</p> <p>Осы мамандық бойынша оқитын студенттер</p> <p>Ли М.-2 курс студенті</p> <p>Жүнісов И.-3 курс студенті</p>
3	ББ дамыту жоспарын іске асыру мерзімі	2024-2028 жылдар
4	Қаржыландыру көлемі мен көздері	Мемлекеттік бюджет есебінен қаржыландыру, сыртқы қаржыландыру көздерін тарту. ББ қаржыландыру көлемі ақылы негізде (студенттердің өз қаражаты есебінен) білім алушылар контингентін қалыптастыруды ескере отырып және кафедраның іске асырылатын және қаржыландырылатын жобаларының көздері негізінде айқындалады
5	ББ даму жоспарын іске асырудан күтілетін нәтижелер.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ғылыми Дағдылар мен өзіндік дамыту;</li> <li>2. Ғылыми жарияланымдардың сапасы мен бәсекеге қабілеттілігін арттыру;</li> <li>3. Ғылыми-зерттеу базасын нығайту;</li> <li>4. Пәнаралық құзыреттерді дамыту;</li> <li>5. Халықаралық ғылыми қауымдастықтармен байланысты нығайту;</li> <li>6. Оқытушылық қызметке дайындық;</li> <li>7. Жобалық жұмыс және ғылыми менеджмент дағдыларын дамыту.</li> </ol>

## 2 Бағдарламаның талдамалық негіздемесі

### 2.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

6B01553 «Биология және қосымша білім берудің педагогикасы» білім беру бағдарламасы ҚР МЖМБС, Педагогтың кәсіби стандартына, Ұлттық біліктілік шеңберіне сәйкес әзірленген және Дублин дескрипторларымен және Еуропалық біліктілік шеңберімен келісілген. Бұл белгілі бір деңгейде білім берудің сапасы мен біркелкілігін қамтамасыз етеді.

6B01553 «Биология және қосымша білім берудің педагогикасы» білім беру бағдарламасының мақсаты инновациялық технологияларды, оның ішінде STEM-, CLIL-, IT-технологияларды кәсіби қызметте қолдануға қабілетті, тұжырымдамалық-теориялық білім, ғылыми зерттеулер жүргізу және оларды

ғылымда қолдану саласында педагогикалық және пәндік құзыреттіліктерді меңгерген білікті биология мұғалімін даярлау болып табылады.

### **ББ міндеттері:**

- биологияны оқыту саласында кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру;
- білім алушылардың өзін-өзі дамыту, өзін-өзі оқыту және өзін-өзі тәрбиелеу үшін жағдай жасау;
- проблемалық оқытуды, жобалау қызметін, мультимедиялық және цифрлық технологияларды пайдалануды қоса алғанда, инновациялық педагогикалық тәсілдер мен әдістерді пайдалану дағдыларын дамыту.
- студенттерге алған білімдерін нақты білім беру жағдайларында қолдануға мүмкіндік бере отырып, ғылыми білім мен білім беру практикасының интеграциясына ықпал ету.

### **2.2 білім алушылар туралы мәліметтер**

Қазіргі уақытта білім алушылар контингенті 34 адамды құрайды, олардың барлығы 1 курста оқиды. Оқыту тілі-қазақ тілі.

БВ01553 «Биология және қосымша білім берудің педагогикасы» білім беру бағдарламасы студенттерге теориялық және практикалық білімді игеруге кең мүмкіндіктер ұсынады. Ол әрі қарайғы кәсіби мансаптың, ғылыми зерттеулердің немесе академиялық қызметтің негізін қалады, сонымен қатар биологиялық және соған байланысты ғылымдарды зерттеуде пәнаралық тәсілге мүмкіндік береді.

### **2.3 ББ іске асырудың ішкі шарттары**

БВ01553 «Биология және қосымша білім берудің педагогикасы» бағдарламасын іске асыру үшін қажетті аудиториялық қор, компьютерлік сыныптар, спорт залдары, бай кітап қоры бар. Білім алушылар мен ПОҚ ЖОО-да бар аудиториялық қорды, компьютерлік сыныптарды, дәріс залдарын, мультимедиялық аудиторияларды пайдаланады.

БВ01553 «Биология және қосымша білім берудің педагогикасы» ББ қажетті оқу зертханаларымен, 9 компьютерлік сыныптармен жабдықталған, оның ішінде: 8 оқу аудиториясы; 5 дәріс залы; 7 мультимедиялық аудитория, 10 мамандандырылған кабинет және 3 мамандандырылған оқу зертханасы.

ДР жазуға арналған маңызды ғылыми платформа-бұл талаптарға сәйкес жабдықталған мамандандырылған оқу зертханалары және мұражай кешені, бұл зертханалық және практикалық сабақтарды өткізуге ғана емес, сонымен қатар ПОҚ-ға ғылыми зерттеулер жүргізуге мүмкіндік береді.

### **2.4 Бәсекеге қабілеттілік және ББ бірегейлігі**

БВ01553 «Биология және қосымша білім берудің педагогикасы» білім беру бағдарламасы "тірі организмдердің құрылымы мен функциялары", «Тірі организмдердің әртүрлілігі» және т.б. сияқты жаңартылған мазмұндағы жалпы орта білім беру бағдарламасының бөлімдеріне сәйкес пәндерді қамтиды.

ББ Биология және ҚББО түлектерге «Биология мұғалімі және қосымша білім беру педагогы» біліктілігін алуға мүмкіндік береді, бұл жұмысқа орналасуға қосымша мүмкіндіктер береді. Бағдарлама биология ғылымының интеграциясы, мектеп биология курсын оқыту әдістемесі және биологиялық бағыт бойынша қосымша білім беруді ұйымдастыру әдістемесі негізінде әзірленді. Биологиялық білім ландшафт дизайнын, дұрыс тамақтануды, мұражайтану мен өлкетануды, палеонтологияны, фармакологиялық және микробиологиялық өнеркәсіпті, ауыл шаруашылығы мен орман шаруашылығын, тамақ және қайта өңдеу өнеркәсібін, қоршаған ортаны қорғауды дамытудың негізі болып табылады. Осыған байланысты биологиялық бағыт бойынша қосымша білім беруді ұйымдастыру және жүргізу өзекті болып табылады.

ББ психологиялық-педагогикалық, пәндік, әдістемелік және инновациялық қызметті біріктіруге негізделген. Заманауи оқу-әдістемелік материалдарды қолдану оқытылатын пәндер шеңберінде зерттеу және жобалау қызметінің дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді.

## **2.5 ББ-ны іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер**

Биологиялық бейіні бойынша ғылыми дәрежелері мен атақтары бар штаттық ПОҚ үлесі – 100% құрайды. ББ ПОҚ 14 штаттық оқытушыдан тұрады, оның ішінде: 3 биология ғылымдарының докторы, 6 ғылым кандидаты, 3 PhD докторы.

- 3 биология ғылымдарының докторы: профессор Тарасовская Н.Е., профессор Жұмабекова Б. К., профессор Абимульдина С.Т.;

- 6 биология ғылымдарының кандидаты: білім беру бағдарламасының жетекшісі Г.К. Тулиндинова, профессор Г.К. Даржуман, профессор Б.Б. Ғабдулхаева, доценттер Н.П. Корогод, қауымдастырылған профессор С.Ж. Кабиева және аға оқытушы Э.А. Гельдымамедова.;

- мәдениеттану кандидаты Алиясова В.Н.;

- 3 PhD докторы: жоғары мектеп деканы Е.С. Ғабдуллин, қауымдастырылған профессор Г.Е. Асылбекова, оқытушы-зерттеуші Д.К. Шакенова;

- биология магистрі, Баймурзина Б.Ж.

Оқытушылар жыл сайын біліктілікті арттыру курстары мен қысқа мерзімді семинарлар арқылы жетілдіреді. ПОҚ біліктілігін арттыру ПОҚ даярлаудың ғылыми-педагогикалық, оқу-әдістемелік деңгейлерін күшейту мақсатында университет жоспарына сәйкес әртүрлі бағыттар бойынша жүргізіледі.

Оқытушылар біліктілікті арттырудың әртүрлі нысандарын жоспарлайды: Қазақстан Республикасының және жақын және алыс шет елдердің жетекші жоғары оқу орындарының базасында курстардан өту.

ПОҚ заманауи инновациялық технологияларды қолдана отырып ашық сабақтар өткізеді. Ашық сабақтарды өткізу оқыту процесін бақылап қана

қоймай, сабақтарды өткізу деңгейінің сапасы туралы пайдалы ақпарат алуға мүмкіндік береді.

Түлектің негізгі құзыреттіліктерін және профессорлық-оқытушылық құрам бойынша оқу нәтижелерін қалыптастыру мақсатында Оқытудың дәстүрлі технологиялары мен әдістері, мысалы, рөлдік және іскерлік ойындар, шағын топтарда жұмыс істеу, сондай-ақ инновациялық: аралас оқыту, жобалау технологиясы, нақты жағдайларды талдау (case study), сұраныстарға негізделген оқыту, модульдік оқыту қолданылады оқыту, контекстік оқыту, төңкерілген сынып, проблемалық оқыту, жеке оқыту, озық өзіндік жұмыс, пәнаралық оқыту

### ББ іске асырудың сыртқы және ішкі ортасын SWOT талдау

<b>S (strength) – күшті жақтары (ықтимал оң ішкі факторлар)</b>	<b>W (weakness) – әлсіз жақтары (ықтимал теріс ішкі факторлар)</b>
-Анықтау туралы анықтамалық-ақпараттық ресурстардың болуы.	- Университеттің алқалы органдарында білім алушылардың әлсіз өкілдігі.
- ПОҚ мен магистранттардың практикалық даярлығы мен ғылыми-зерттеу жұмыстарының барлық түрлерін жүргізуді қамтамасыз ететін материалдық-техникалық базаның болуы.	- Білім алушылардың академиялық ұтқырлығының болмауы.
- Интеграцияланған пәндердің болуы. - Бағдарламаға сараптама жүргізу және соңғы ғылыми жетістіктерді, технологиялар мен әлеуметтік қажеттіліктерді дамытуды ескере отырып, тұрақты жаңарту және өзектендіру үшін тәжірибелі мамандарды тарту.	
<b>O (opportunity) – қолайлы мүмкіндіктер (ықтимал оң сыртқы факторлар)</b>	<b>T (threat) – қауіптер (ықтимал жағымсыз сыртқы факторлар)</b>
-Кәсіптік бағдарлау іс-шараларын, оқу-әдістемелік кездесулер мен семинарларды ұйымдастыру және өткізу шеңберінде білім беру мекемелерімен тығыз ынтымақтастық.	- Қазақстанның басқа жоғары оқу орындарында ұқсас ББ өсуіне байланысты бәсекелестікті күшейту.
-Шетелдік оқу орындарымен және білім беру ұйымдарымен байланысты дамыту және нығайту үшін шетелдік жоғары оқу орындарының оқытушы-практиктері мен жетекші ғалымдарын тарту	- Демографиялық өзгерістер- ББ сұранысының төмендеуі

#### **4 Білім беру бағдарламасын іске асырудың негізгі тәуекелдері және тәуекелдерді азайту жөніндегі іс-шаралар**

Осы бөлім білім беру бағдарламасын іске асырудың негізгі тәуекелдерін, олардың ықтимал салдарын анықтайды және тәуекелдерді азайту жөніндегі басқару тетіктері мен шараларын белгілейді.

<b>Тәуекел атауы</b>	<b>Ықтимал салдары</b>	<b>Басқару тетіктері мен шаралары</b>
Білім алушылар контингентін төмендету	Контингенттің төмендеуі	Кәсіптік бағдар беру жұмысын күшейту. Әлеуетті талапкерлермен кездесулер мен дөңгелек үстелдер өткізу.
Академиялық ұтқырлықтың болмауы	ББ түлектерінің бәсекеге қабілеттілігін төмендету	Жақын өңірлердің жоғары оқу орындарымен академиялық алмасу бағдарламаларын құру. Академиялық ұтқырлық мүмкіндіктері туралы хабардарлықты арттыру. Мәдениетаралық өзара іс-қимылды кеңейту үшін жергілікті іс-шараларды ұйымдастыру.

**5 ББ дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері және оларға қол жеткізу жолдары:**

**1. Білім беру сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету:**

- Қазіргі ғылыми және кәсіби талаптарға сәйкес келетін білім алушылардың құзыреттерін дамыту.

- Еңбек нарығында түлектердің бәсекеге қабілеттілігін арттыру.

**2. Білім беру үдерісін қазіргі заманғы сын-тегеуріндерге бейімдеу:**

- Білім беру процесіне инновациялық тәсілдер мен технологияларды енгізу.

- Экологиялық және ғылыми мәдениетті қалыптастыруға жәрдемдесу.

**3. Оқытудың практикалық бағытын нығайту:**

- Зерттеу және жобалау жұмыстарын орындау үшін жағдай жасау.

- Жұмыс берушілермен, ғылыми мекемелермен және кәсіби қауымдастықтармен байланысты дамыту.

**4. Педагогтердің кәсіби дамуын қолдау:**

- Оқытушылар құрамының біліктілігін жетілдіру.

- Оқытудың жаңа әдістері мен тәсілдерін енгізу.

**6 2027 жылға қарай ББ даму жоспарын іске асырудан күтілетін нәтижелер**

Биология бойынша білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын іске асырудан күтілетін нәтижелер білім беру сапасын жақсартумен, білім алушылардың қызығушылығын арттырумен және түлектердің ғылым мен қоғамның қазіргі заманғы сын-тегеуріндеріне дайындығымен байланысты. Оларға білім беру үдерісі, кәсіптік даярлық және білім алушылардың жеке дамуы деңгейіндегі өзгерістер кіреді.

**7 2024-2028 жылдарға арналған БВ01553 «Биология және қосымша білім берудің педагогикасы» білім беру бағдарламасын дамыту жоспары**

Осы бөлімде 2028 жылға дейінгі білім беру бағдарламасын дамыту жоспары қамтылған, онда ББ іске асырудың тиімділігі мен нәтижелілігінің критерийлері университеттің 2023-2024 жылдарға арналған Даму бағдарламасының ағымдағы стратегиялық мақсаттарымен айқындалған.

ББ іске асырудың тиімділігі мен нәтижелілігінің критерийлері	Нысаналы индикаторлар	Өлшеу бірлігі	2024	2025	2026	2027	2028
<b>Стратегиялық бағыт 1. Академиялық шеберлік</b>							
1. Білім беру қызметтерінің сапасын арттыру	ББ бойынша ЖАОК әзірлеу	бір.					
	ЖАОК-ты, оның ішінде Courser платформасын ББ оқу процесінде пайдалану	%	7	7	7	7	7
	Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері (профессор-оқытушылар құрамы) үшін ББ Кәсіптік стандартқа сәйкестігі		+	+	+	+	+
	Салалық қауымдастықтар мен кәсіпорындардың және басқа да сыртқы стейкхолдерлердің ББ әзірлеу процесіне қатысуы		+	+	+	+	+
	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілердің саны	адам.	3	3	3	3	3
	ББ-ның халықаралық аккредиттеу рәсімінен кемінде 5 жыл мерзімге өту			+			
	ББ-ның аккредиттеуден кейінгі мониторингін табысты жүргізу					+	
	ББ-ның халықаралық және ұлттық пәндік рейтингтердің ТОП-3 қатарына енуі		+	+	+	+	+
	ОП-дағы дәрежелілік	%	60	60	60	60	60
	ОПҚ ПОҚ жалпы санынан оқытушы-практиктердің үлесі	%	14	14	14	14	14
	ББ ПОҚ жалпы санынан оқытылатын пәндер бейіні бойынша соңғы үш жылда біліктілігін арттырудан және/немесе шетелдік тағылымдамадан өткен ПОҚ үлесі	%	44	44	44	44	44
	Халықаралық сертификатпен расталған ағылшын тілін меңгерген ПОҚ саны	адам.	-	-	-	-	-
	ББ ПОҚ жалпы санынан оқытылатын пәндер бейіні бойынша соңғы үш жылда біліктілігін арттырудан	%	-	-	-	-	-



ББ іске асырудың тиімділігі мен нәтижелілігінің критерийлері	Нысаналы индикаторлар	Өлшеу бірлігі	2024	2025	2026	2027	2028
	және/немесе шетелдік тағылымдамадан өткен ПОҚ үлесі						
2. Жоғары білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету	«Алтын белгі» белгілері бар ББ студенттерінің, сондай-ақ ББ-ға түскендердің жалпы санынан соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздарының үлесі	%	3				
	БББ білім алушылардың жалпы санынан ағымдағы оқу жылының президенттік, республикалық олимпиадалары мен ғылыми жобалар конкурстарының (бірінші, екінші және үшінші дәрежелі дипломдармен марапатталған) жеңімпаздарының үлесі	%	3				
	ББ бойынша академиялық кезеңдегі бағалардың жалпы санына қатысты «А», «А-» және «F» бағаларының пайызы	%	20	20	20	20	20
	ББ түлектерінің ПББ шекті балынан өтуі	%					90
	ЖОО бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі, ББ түлектерінің жалпы санынан	%					90
	Жұмыс берушілердің ББ түлектерін даярлауға қанағаттану деңгейі	%					95
<b>2-стратегиялық бағыт. Зерттеулер мен инновациялардағы қошбасшылық</b>							
1. Университет ғылымының дамуы	ББ ПОҚ жалпы санынан ғылыми-зерттеу жұмысымен айналысатын ОПҚ үлесі	%	36	36,5	37	37,5	38
	ОПҚ жалпы санынан ғылыми-зерттеу жұмысымен айналысатын жас ОПҚ үлесі	%	7	7	7	7	7
	Web of Science және Scopus халықаралық ғылыми өлшемді дерекқорларына кіретін халықаралық индекстелетін журналдардағы ғылыми жарияланымдар саны / Халықаралық патенттер	бір.	1	1	1	1	1
	ҚР ҒТҚН ұсынған басылымдарда ББ ОПҚ жарияланымдарының саны / монографиялар	бір.	1	1	1	1	1
	ББ (гранттық, шаруашылық шарттық, халықаралық) іске асырылатын ғылыми зерттеулердің / жобалардың саны	бір.	1	1	1	1	1
	Қазақ тілінде әзірленген оқу-әдістемелік құралдардың саны	бір.	-	-	1	1	1
	ББ ерекшелігі бойынша ОПҚ әзірлеген оқу-әдістемелік басылымдардың саны	бір.	-	-	1	1	1
	ББ студенттердің жалпы санынан гранттық, бағдарламалық-	%	-	-	3	4	5

ББ іске асырудың тиімділігі мен нәтижелілігінің критерийлері	Нысаналы индикаторлар	Өлшеу бірлігі	2024	2025	2026	2027	2028
	нысаналы және шаруашылық шарттық зерттеулерге қатысу арқылы ғылыми жобаларды орындауға тартылған ББ студенттерінің үлесі						
2. Ғылыми нәтижелерді коммерцияландыру	Білім алушылар мен ББ ОПҚ іске асырған стартап жобалардың саны	бір.	0	0	1	1	2
	ҒҒТҚ және қолданбалы ғылыми зерттеулердің коммерцияланатын жобаларын жеке қоса қаржыландыру көлемі (ЖАО, бизнес өкілдері)	теңге	0	500 000	500 000	500 000	500 000
<b>3-стратегиялық бағыт. Университеттің үшінші миссиясы</b>							
1. 1. Барлығына арналған білім	Білім алушылар мен оқытушылардың экожүйеге қанағаттану деңгейі	%	90	90	90	90	90
2. Студенттердің үйлесімді дамуы.	ББ білім алушылардың жалпы санынан студенттік өзін-өзі басқаруға қатысатын білім алушылардың үлесі	%	2	4	5	6	7
	Білім алушылардың жалпы санынан зияткерлік даму және креативтілік (Жайдарман, арт, музыка, дебаттар және т. б.) жөніндегі ұйымдардың қызметіне тартылған білім алушылардың үлесі	%	5	7	10	12	15
	ББ білім алушылардың жалпы санынан қоғамдық маңызы бар қызметке (волонтерлік, қайырымдылық, экологиялық жобалар, киелі география және т. б.) тартылған білім алушылардың үлесі	%	10	12	15	17	19
	ББ білім алушылардың жалпы санынан бұқаралық спортқа және салауатты өмір салтына тартылған білім алушылардың үлесі	%	13	15	17	20	23
<b>4-стратегиялық бағыт. Университеттің тұрақты дамуы</b>							
1. Контингент	Мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде білім алушылардың саны	адам.	15	15	15	15	15
	Ақылы негізде білім алушылар саны	адам.	19	19	19	19	19
	Бірінші курсқа қабылданған білім алушылардың саны барлығы	адам.	34	34	34	34	34
	ББ-ға талапкерлерді қабылдаудың индикативті жоспарын орындау	%	100	100	100	100	100
	Контингенттің ББ-да сақталуы	%	93	93	93	93	93
	Білім алушылардың білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану деңгейі	%	90	90	90	90	90
2. Интернационалдандыру	Академиялық оралымдылы бағдарламасы бойынша шетелге ББ білім алушылардың жалпы санынан кемінде триместр, семестр, оқу жылы мерзіміне кеткен білім алушылардың үлесі	%	0	0,2	0,3	0,3	0,3

ББ іске асырудың тиімділігі мен нәтижелілігінің критерийлері	Нысаналы индикаторлар	Өлшеу бірлігі	2024	2025	2026	2027	2028
	Академиялық оралымдылық бағдарламасы бойынша шетелден кемінде ББ білім алушылардың жалпы санынан триместр, семестр, оқу жылы мерзіміне келген білім алушылардың үлесі	%	0	0,2	0,3	0,3	0,3
	ББ білім алушылардың жалпы санынан шетелдік білім алушылардың үлесі	%	3	3	3	3	3
	Шақырылған шетелдік оқытушылар саны	адам.	1	-	1	-	1
	Академиялық оралымдылық бағдарламаларына енгізілген ПОҚ саны, оның ішінде ҚР жоғары оқу орындары, шетелдік жоғары оқу орындары	адам.	-	-	1	-	-
	3. Қаржылық даму	Оқу-әдістемелік материалдармен, оқу әдебиеттерімен қамтамасыз ету	%	100	100	100	100
	Бағдарламалық жасақтаманы сатып алу	бір./тенге	-	-	-	-	-
	Зертханалық жабдықты сатып алу	бір./тенге	5	5	5	5	5
	Кітапхана қорын толықтыру	бір./тенге	20	20	20	20	20
	Жиһаз сатып алу	бір./тенге	5	5	5	5	5

ББ басшысы

(колы)

Тулиндинова Г.К.  
(аты-жөні, тегі)

Келісілді:

Декан ЖМ

(колы)

Габдуллин Е.С.  
(аты-жөні, тегі)